

Приложение к ФОП ООО

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республика Татарстан**  
**Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны**  
**Республики Татарстан**  
**МБОУ «Средняя школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Средняя школа №60»  
\_\_\_\_\_ О.М.Шевченко  
Приказ №290  
от «29» августа 2023г.

**Программа внеурочной деятельности по литературному чтению**  
**для 1 классов**  
**«Юный читатель»**

## 2. Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое мнение о происходящем.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по плану;

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

#### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в книге;
- находить ответы на вопросы в книге;

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие отрывки, инсценировка.

Средством формирования УУД служат тексты книг, просмотр спектаклей, посещение библиотек.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками, работать в паре;

Средством формирования служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

### **Формы аттестации / контроля**

спектакль, конкурсы, викторины, литературные игры, разгадывание загадок, ребусов, инсценирование.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**  
**Содержание программы**

<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. «Книга - наш друг и товарищ» (8 ч.)</b>		
<b>Здравствуй, книга! (2 ч.)</b>	Книга, части книги: оглавление.  ....  Правила поведения в библиотеке	Знакомство с учебной книгой. Правила пользования учебной книгой. Игра «Что за книга живет в твоём портфеле?».  .....  Посещение школьной библиотеки.
<b>Путешествие по страницам книги А. Барто (1 ч.)</b>	По страницам произведений А. Барто.	Рассматривание книг, иллюстраций. Уголок юного поэта. Чтение стихотворений наизусть.
<b>Детские книги с рассказами современных писателей (2 ч.)</b>	Знакомство с К. Чуковским, С. Маршаком	Чтение произведений, определение темы и идеи. Выставка детских книг. Инсценирование картин – эпизодов из выбранной книги.
<b>Книги о Родине и родной природе (2 ч.)</b>	Знакомство с произведениями для детей  ....  Игра – путешествие по родному краю.	Рассматривание Чтение, выборочное и самостоятельное.  .....  Практическая работа «Изобрази родной край»
<b>Книги о братьях наших меньших (1 ч.)</b>	Книги-сборники о животных. Поговорим о писателях. Н. Некрасов, В. Бианки. Викторина.	Слушание и рассматривание иллюстраций. Поиск нужного произведения. Выборочное чтение. Игра «Какой герой мне больше подходит»
<b>2. Раздел 2. «Час потехи» (5 ч.)</b>		
<b>Фольклор для детей</b>	Книги-сборники с произведениями устного народного творчества. Знакомство с особенностями	Экскурсия в школьную библиотеку. Изучение книг устного народного творчества

	произведений устного народного творчества	
<b>Колыбельная и прибаутка как произведение УНТ.</b>	Знакомство с малыми фольклорными жанрами	Чтение и анализ произведений. Особенности малых фольклорных жанров.
<b>Небылицы и потешки (2 ч.)</b>	понятия «потешка», «небылица». ..... Самостоятельная творческая работа	Чтение и анализ малых фольклорных жанров. ..... Создание своей небылицы.
<b>Практическая работа</b>	Закрепление	Работа в группах «Сочини свое произведение УНТ»
<b>3. Раздел 3 «Что такое хорошо и что такое плохо» (10 ч).</b>		
<b>По страницам произведений К. Д. Ушинского (3 ч.)</b>	Произведения К. Д. Ушинского для детей ..... Занятие-утренник «В гостях у автора» Интеллектуальная игра/Конкурсно-игровая программа «Друзья К.Д.Ушинского»	Слушание. Выборочное чтение. Выборочный пересказ. ..... Викторина. Вопросы и интересные факты. ..... Разгадывание ребусов и пантомим.
<b>Добро и зло (3 ч.)</b>	Произведения Л. Н. Толстого. ..... Произведения С. Я. Маршака. ..... Изучение особенностей языка автора.	Рассматривание иллюстраций. Литературное слушание. ..... Литературное слушание. Выразительное чтение понравившегося отрывка. ..... Анализ произведений. Выявление отличительных особенностей. Конкурс рисунков «Добро и зло в прочитанных произведениях».
<b>У страха глаза велики (3 ч.)</b>	Обращение к прочитанным на уроках литературного чтения	Литературное обсуждение. Анализ произведений. Лепка главных героев.

	<p>произведениям С. Михалкова «Ошибка», «Прививка».</p> <p>.....</p> <p>Особенности литературного языка автора.</p> <p>.....</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>.....</p> <p>Чтение нового произведения. Литературная игра «Покажи главного героя так, чтобы другие поняли»</p> <p>.....</p> <p>Мини сочинения «Чему нас учат герои произведений С. Михалкова».</p>
<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>	Стихи о детях для детей. Книги-сборники, С. Михалкова, А. Барто.	<p>Рассматривание сборников.</p> <p>Литературная игра «Слушаем и читаем стихотворение».</p> <p>Практикум «Найди нужное стихотворение в книге-сборнике»</p>
<b>4. Там чудеса... Сказки народов мира (9 ч.)</b>		
<b>Народные сказки (2 ч.)</b>	<p>Знакомство с понятием. Русские народные сказки.</p> <p>.....</p> <p>Сказки народов мира.</p> <p>Просмотр отрывка сказки «Журавлиные перья»</p>	<p>Отгадывание загадок. Работа с известными русскими народными сказками.</p> <p>Игра «Соедини половинки»</p> <p>Инсценировка сказки «волк и семеро козлят». Выставка книг.</p> <p>.....</p> <p>Обсуждение и анализ темы и идеи просмотренного отрывка.</p> <p>Иллюстрирование героев.</p> <p>Пантомима. Выставка книг.</p>
<b>Книги русских писателей-сказочников</b>	Сборник сказочных историй А. Н. Толстого «Приключения Буратино».	<p>Литературное слушание. Работа с ребусами.</p> <p>Викторина.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Работа с палиндромами.</p>
<b>Книги зарубежных писателей</b>	Зарубежные писатели. Изучение произведений Ш. Перро.	<p>Литературная игра «Герои книг Ш. Перро».</p> <p>Практическая работа «Герои из природных материалов».</p>

<p><b>Дети – герои книг(3 ч.)</b></p>	<p>Дети – герои сказок. По мотивам русских народных сказок.</p> <p>.....</p> <p>Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша»).</p> <p>Дети – герои стихотворений. (А. Барто, С. Михалков).</p>	<p>Литературная игра «Вспомни героя сказки» Чтение и инсценирование.</p> <p>.....</p> <p>Обсуждение данных рассказов, стихотворений. Чтение и выборочный пересказ. Иллюстрирование.</p> <p>.....</p> <p>Обсуждение известных сказок, рассказов, стихотворений. Работа с книгами, поиск нужной информации в них. Литературная игра «Расскажи о любимом герое»</p>
<p><b>Творческий проект</b></p>	<p>Представление результатов</p>	<p>«Чему меня научили занятия в «Юном читателе».</p>

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Раздел 1. «Книга – наш друг и товарищ»</b>	8		
1-2	«Здравствуй, книга!»	2		
3	«Путешествие по страницам книги А. Барто»	1		
4-5	Детские книги с рассказами современных авторов	2		
6-7	Книги о родине и родной природе	2		
8	Книги о братьях наших меньших»	1		
	<b>Раздел 2. «Час потехи»</b>	5		
9	Фольклор для детей	1		
10	Колыбельная и прибаутка как произведения УНТ	1		
11-12	Небылицы и потешки	2		
13	Практическая работа	1		
	<b>Раздел 3. Что такое хорошо и что такое плохо</b>	10		
14-16	По страницам рассказов К. Ушинского	3		
1-18	Добро и зло	2		
19-21	У страха глаза велики	3		
22-23	Книги-сборники стихотворений для детей	2		
	<b>Раздел 4. Там чудеса... Сказки народов мира.</b>	9		
24-25	Народные сказки	2		
26	Книги русских писателей-сказочников	1		
27	Книги зарубежных писателей	1		
28-30	Дети герои книг	3		
31-32	Творческий проект	2		
	<b>Всего</b>	33		

